

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы
(протокол № 3 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара
О.А. Михайлова
(приказ от 17.04.2025 № 126 - од)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 155» городского округа Самара за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара
Руководитель	Михайлова Оксана Александровна
Адрес организации	443045, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Самара, ул. Артемовская, д. 24а
Телефон, факс	(846) 260–82–89, (846) 264–80–33
Адрес электронной почты	sdo.school-155@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	9 декабря 1960 года
Лицензия	от 12.06.2016 года № 6424

Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2016 года № 605-16
--	-----------------------------

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими Федеральными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»),
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

С 01.09.2023 Школа использует основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанную на основе федеральной образовательной программы начального общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (далее – ФОП НОО), основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанную на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (далее – ФОП ООО), основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанную на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (далее – ФОП СОО).

Утвержденные Школой ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО являются частью дорожной карты по внедрению ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, их содержание и планируемые результаты не ниже, указанных в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Обучение 1-7-х, 10-11х классов, а также 8-х классов по предметам «Химия», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Информатика», «Математика», 9-х классов по предметам «Химия», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Анализ текущих образовательных результатов учащихся показывает данные, сопоставимые с данными предыдущих годов, что свидетельствует о планомерном завершении перехода на обновленные стандарты.

В связи с наличием на уровне среднего общего образования учащихся с разнообразными образовательными потребностями в 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям: «Технологический», «Естественно-научный», «Социально-экономический», «Гуманитарный». В связи с потребностями учащихся на углубленном уровне осуществляется изучение таких предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Литература», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология» путём увеличения количества часов согласно учебному плану.

В Школе обучаются 23 учащихся с ОВЗ, из них 4 человека в 1-4-х классах, 19 человек - в 5-9-х классах. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам либо индивидуально на дому согласно заключениям ВК, либо совместно с учащимися без ограниченных возможностей здоровья в условиях инклюзии. 13 классов Школы являются

инклюзивными. Для учащихся с ОВЗ проводятся коррекционные занятия с логопедом и психологом.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 2.1)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 4.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1).

С 2022-2023 учебного года и по сей день Школа является городской стажировочной площадкой для работы с молодыми учителями в рамках реализации Программы повышения эффективности деятельности образовательных организаций городского округа Самара по созданию и развитию многофункциональной системы наставничества «Самара – территория наставничества».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе действует введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и

снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, ИКТ-технологий, использование различных обучающих платформ;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - в школе функционирует Центр детских инициатив;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - добровольческого отряда «Слияние сердец», юнармейского отряда, театральной студии, объединений экологов, «Орлят России», Движения первых, юных экскурсоводов, юных инспекторов дорожного движения;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу по формированию здорового образа жизни, полезных привычек и спортивного воспитания, в том числе средствами спортивных секций «Мир шахмат», «Тхэквондо», «Футбол» и школьного спортивного клуба «Универсальный» по волейболу;

12) большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, в т.ч. взаимодействию с ветеранскими организациями и сохранению исторического наследия;

13) организует экологическое просвещение и работу по формированию культуры раздельного сбора вторсырья.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ведётся в соответствии с планами профилактической работы. Работа осуществляется также по планам совместных мероприятий с другими органами профилактической работы (Отдел полиции по Октябрьскому району, ГИБДД УМВД).

Профилактическая работа осуществляется со всеми субъектами образовательных отношений: учащимися, их законными представителями (родителями, опекунами), педагогическими работниками.

В отношении обучающихся проводится работа, направленная на профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ и ПАВ, табакокурения, аутоагрессивного поведения, безопасности в интернете, нарушений ПДД и других направлений. Работа проводится в различных форматах: классные часы, беседы, лектории, квест, беседы-лекции с приглашенными гостями, конкурсы рисунков, видеороликов, листовок, плакатов, творческие номера, фестивали и пр.

Ежегодно проводится совместно с «Региональным Социопсихологическим центром» социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических веществ и ПАВ. По результатам социально-психологического тестирования проводится групповая и индивидуальная работа с детьми, попавшими в группу риска.

Работа с данной группой лиц осуществляется совместными усилиями администрации образовательного учреждения, психолого-педагогической службой, социальным педагогом и педагогическим коллективом.

Профилактическая работа с родителями также проводится в различных формах: общешкольные родительские собрания, родительские правовые всеобучи, тематические родительские собрания, привлечение родителей к конкурсам, фестивалям, флешмобам и пр.

Профилактическая работа с педагогами проводится в виде проведения тематических семинаров, педагогических советов с приглашением специалистов органов профилактики, прохождении курсов повышения квалификации и пр.

Проводится работа в отношении группы обучающихся находящихся в «группах риска», различных видах профилактической учёта (внутришкольный профилактический учет, учет в отделе полиции). С данной группой детей работают педагоги, администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог и другие органы профилактики.

В рамках профилактической работы осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения: «Совет профилактики», «НАРКОПОСТ». За 2024 год Советом профилактики проведено 12 заседаний, на которых было рассмотрено 43 обучающихся. Наблюдается снижение численности обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОДН.

В 2024 году продолжила свою работу психолого-логопедическая служба в составе: учителя логопеда, педагога психолога и социального педагога. Работа с различными группами обучающихся ведется в зависимости от их потребностей в образовательном процессе. Работа специалистами проводится по направлениям: работа с обучающимися, консультации родителей, консультации педагогических работников. Работа с обучающимися проводится по двум векторам направления: групповая работа и индивидуальная работа; диагностическая работа и коррекционная работа.

Продолжила свою работу Школьная служба примирения. На отчетный период времени численность СШП составляет: 1 – педагог куратор, 8 – учеников медиаторов.

Одной из форм профилактической работы является профориентационная работа с обучающимися, которая проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие

компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа проводилась в системе АИС «Профвыбор».

В 2024 году была организована работа в системе АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», которая рассчитана на прохождение предпрофильных курсов для обучающихся 9-х классов. Обучение проходило в онлайн формате педагогами СПО и ВО. Каждый обучающийся прошел 3 курса различной подготовки, каждый из которого длился 2 занятия.

Школой было заключено 46 договоров с СПО и ВО для прохождения предпрофильных курсов обучающимися. По результатам прохождения курсов предпрофильной подготовки обучающимся была оформлена зачетная книжка в которой были проставлены зачеты пройденных курсов.

В рамках развития профориентационного самоопределения и вектора развития профессиональных интересов, обучающихся в сфере инженерного и технического образования, была организована работа с ЦРСК «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова». Совместная работа ведется по нескольким направлениям: посещение профориентационных проб в рамках проекта «Билет в будущее», посещение мастер-классов по различным направлениям. Так в 2024 году посетили ДНК 140 обучающихся с 4 по 11 классы.

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участие в проекте «Билет в будущее» организуется уже 4 год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Для ребят представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа лидера» (работа органа ученического самоуправления), «Готов к труду и обороне» (подготовка к сдаче нормативов ГТО), «Юные экскурсоводы» (работа школьного музея), «Юные ученые-исследователи» (работа химического кружка), «ЭкоЛята» (экологическое воспитание), «Юные инспектора дорожного движения» (правила дорожного движения), «Творчество - наш друг» (летняя оздоровительная программа).

На 31.12.2024 года занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города составляет 86%, что на 4 процента выше установленного декомпозированного показателя.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность её работы, издает приказы и распоряжения для всех работников Школы, утверждает структуру управления, штатное расписание, графики работы и расписание занятий, организует работу по разработке и утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение всевозможных требований безопасности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание работников Школы выполняет следующие функции:

- принятие Правил внутреннего распорядка Школы;
- заключение Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций между работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Совет Школы выполняет следующие функции:

- определение основных направлений и перспектив развития школы, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития школы;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- согласование календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов развития материально-технической базы;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг;
- контроль организации питания и медицинского обслуживания;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы, не являющуюся образовательной.

Педагогический совет Школы:

- определяет стратегию образовательного процесса;

- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями принимает решение о повторном обучении обучающегося;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца;
- обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги деятельности школы за триместр, полугодие, учебный год;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей здоровьесберегающего цикла;
- учителей художественно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	883	918	913	917	927	932
	— начальная школа	372	408	407	413	413	376
	— основная школа	441	451	446	453	458	490
	— средняя школа	70	59	60	51	56	66

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	0	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	4	2	0	2
	— средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	0	0	0	2	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	2	7	6	6	7	4
	— средней школе	8	5	4	4	3	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется во всех показателях.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	50	52	19	20	0	0	0	0
3	94	93	99	46	49	21	22	1	1	1	1
4	127	127	100	53	42	13	10	0	0	0	0
Итого	316	315	99,7	149	47	53	17	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

с 55% до 47%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 12% до 17%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переве-дены условно	
				Всего							
			Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
5	93	92	99	47	51	5	5	1	1	1	1
6	90	85	94	25	28	5	6	5	6	5	6
7	94	93	99	34	36	6	6	1	1	1	1
8	86	82	95	38	44	3	3	4	5	4	5
9	95	95	100	33	35	9	9	0	0	0	0
Итого	458	447	98	177	39	28	6	11	2	11	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 39%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переве-дены условно	
				Всего						условно	
			Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
10	31	30	97	12	39	3	10	1	3	1	3
11	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0
Итого	56	55	98	22	39	5	9	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 35% до 39%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 9%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Доля (%) сдававших	перешли порог	Средний балл Школа № 155
Математика профильная	14	56	0	61,8
Физика	4	16	0	48,3
Химия	1	4	0	55
История	6	24	0	73,7
Обществознание	12	48	0	71,2
Английский язык	1	4	0	70
Литература	2	8	0	86
Биология	4	16	0	50
Информатика	6	24	1	60,8

Анализ ВПР – 2024

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году были проведены в соответствии с:

приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 197-р от 15.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»;

Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области № 59-од от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара».

Участниками ВПР стали обучающиеся с 4 по 8 класс, реализующих программы соответствующего уровня.

Таблица 1. *Количество участников ВПР 4 -8 классы.*

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	105	82	84	73	70
Математика	117	84	86	76	71
Окружающий мир	111				
История		83	53	24	25
Биология		80	25	56	24
География			59	27	22
Физика				29	22
Обществознание			21	25	19
Химия					28

Таблица 2 *Статистика по отметкам.*

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	27,62	49,52	22,86
Математика	0	17,95	52,99	29,06

Окружающий мир	0	8,11	63,96	27,93
5 класс				
Русский язык	6,1	31,71	47,56	14,63
Математика	4,76	26,16	61,9	7,14
Биология	6,25	25	50	18,75
История	0	24,1	48,19	27,71
6 класс				
Русский язык	13,1	41,67	33,33	11,9
Математика	6,98	50	37,21	5,81
Биология	4	36	40	11,32
История	1,89	49,06	37,74	29,41
География	3,39	22,03	55,93	18,64
Обществознание	9,52	42,86	23,81	23,81
7 класс				
Русский язык	8,22	32,88	50,68	8,22
Математика	3,95	42,11	35,53	18,42
Физика	3,45	51,72	41,38	3,45
Биология	1,79	25	39,29	33,93
История	0	37,5	37,5	25
География	11,11	40,74	44,44	3,7
Обществознание	0	44	32	24
8 класс				
Русский язык	12,86	28,57	50	8,57
Математика	0	33,8	57,75	8,45
Физика	9,09	40,91	40,91	9,09
Биология	4,17	41,67	41,67	12,5
История	4	32	20	44

География	0	22,73	68,18	9,09
Химия	0	48,15	11,11	29,63
Обществознание	0	42,11	21,05	36,84

Наибольший процент неудовлетворительных результатов в 8 классе: по русскому языку – 12,86%, по физике-9,09; в 7 классе: по русскому языку – 8,22%, по географии – 11,11%; в 6 классе: по русскому языку- 13,1%, по обществознанию- 9,52%.

Таблица 3.

Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла

Предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	12,1	10,7
Математика	15,4	37,2

Таблица 4 *Качество и уровень обученности.*

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»(уровень обученности), %
4 класс		
Русский язык	72,38	100
Математика	82,05	100
Окружающий мир	91,89	100
5 класс		
Русский язык	62,19	93,9
Математика	69,04	95,23
Биология	68,75	93,75

История	75,9	100
6 класс		
Русский язык	45,23	86,9
Математика	43,02	93,02
Биология (лин)	60	96
История	49,06	60,38
География	74,57	96,6
Обществознание	47,62	90,48
7 класс		
Русский язык	58,9	91,78
Математика	53,95	96,06
Физика	44,83	96,55
Биология (лин)	73,22	98,22
История	62,5	100
География	48,14	88,88
Обществознание	56	100
8 класс		
Русский язык	58,57	87,14
Математика	66,2	100
Физика	50	90,91
Биология (лин)	54,17	95,84
История	64	96
География	77,27	100
Химия	64,28	100
Обществознание	57,89	100

Таблицы 5- 16

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	4				6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понижили (Отметка < отметка по журналу) %	8	4,76	11	15,85	15	13,1	36	9,59	24	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	73,33	74	82,93	79	80,95	64	80,82	74	71,43
Повысили	2	21,9	15	1,22	6	5,95	0	9,59	3	7,14

Отметка > Отметка по журналу) %										
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Положительная динамика прослеживается в 5-х , 6-х,7-х классах.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < отметка по журналу) %	1	2,56	14	1,43	6	0,47	13	21,05	40	16,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	6,32	81	6,19	79	7,21	86	65,79	50	80,28
Повысили (Отметка > отметка по журналу) %	16	11,11	6	2,38	15	2,33	1	13,16	10	2,82

Отсутствие динамики 5-х и 7-х классах по подтверждению результатов.

Окружающий мир/Биология (линейная)

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,11	5	55	14	10,47	38	12,5	25	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	73,87	88	35	86	87,21	60	78,57	75	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,02	7	10	0	2,33	2	8,93	0	0

Отсутствие динамики в 4-х, 5-х и 8-х классах по подтверждению результатов

История

	5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,05	23	20,75	7	4,17	36	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	79,52	72	77,36	78	91,67	54	76

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,43	5	1,89	15	4,17	8	4
--	----	------	---	------	----	------	---	---

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Обществознание

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	14,29	39	24	27	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	76,19	52	72	58	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,52	9	4	15	5,26

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

География

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	6,78	19	14,81	4	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	76,27	81	77,78	87	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,95	0	7,41	9	9,09

Отсутствие динамики во всех классах по подтверждению результатов

Физика

	7		8	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,34	12	18,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	89,66	84	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	4,55

Отсутствие динамики 8-х классах по подтверждению результатов

Химия

	8		11	
	2023	2024	2023	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	3,57	4	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	85,71	96	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,71	0	0

Отсутствие динамики 8-х и 11-м классах по подтверждению результатов

.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 648 человек, являющихся учащимися 4-11 классов, что составляет 98,23% от учащихся в данных параллелях (653 человека). В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильно большое количество участников школьного этапа Олимпиады.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	593	598	635	648

Результаты школьного этапа Олимпиады по предметам

№ п/п	Предмет	Общее количество участников в по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1.	Английский язык	57	2	3,51	6	10,53
2.	Астрономия	7	0	0	0	0

3.	Биология	90	4	4,44	44	48,89
4.	География	48	3	6,25	9	18,75
5.	Информатика	48	0	0	2	4,17
6.	Искусство (МХК)	12	0	0	0	0
7.	История	43	2	4,65	14	32,56
8.	Литература	75	0	0	10	13,33
9.	Математика	302	4	1,32	62	20,53
10.	ОБЗР	12	0	0	2	16,67
11.	Обществознание	47	2	4,26	9	19,15
12.	Право	9	0	0	1	11,11
13.	Русский язык	194	2	1,03	25	12,89
14.	Труд (технология) культура дома, дизайн и технологии	8	0	0	6	75
15.	Труд (технология) техника, технологии и техническое творчество	8	0	0	1	12,50
16.	Физика	35	0	0	9	25,71
17.	Физкультура (девушки)	13	6	46,15	4	30,77
18.	Физкультура (юноши)	36	12	33,33	7	19,44
19.	Химия	28	0	0	3	10,71
20.	Экология	19	0	0	8	42,11
21.	Экономика	3	0	0	0	0

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, биология.

Общее количество победителей составляет 37 человека, призеров – 222.
Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество победителей по предмету в 2023- 2024 учебном году	Количество победителей по предмету в 2024- 2025 учебном году	Прирост по сравнению с предыдущим учебным годом
1.	Английский язык	1	2	+ 1
2.	Астрономия	0	0	=
3.	Биология	13	4	- 9
4.	География	6	3	- 3
5.	Информатика	0	0	=
6.	Искусство (МХК)	0	0	=
7.	История	3	2	- 1
8.	Литература	5	0	- 5
9.	Математика	11	4	- 7
10.	ОБЖ	0	0	=
11.	Обществознание	3	2	- 1
12.	Право	2	0	- 2
13.	Русский язык	0	2	- 2
14.	Труд (технология) культура дома, дизайн и технологии	0	0	0
15.	Труд (технология) техника, технологии и техническое творчество	0	0	0
16.	Физика	1	0	- 1
17.	Физкультура (девушки)	3	6	+ 3
18.	Физкультура (юноши)	3	12	+ 9
19.	Химия	0	0	=
20.	Экология	3	0	- 3
21.	Экономика	0	0	=

В 2023-2024 учебном году наблюдается прирост победителей по предметам: физическая культура, английский язык. Значительное снижение количества победителей наблюдается по предметам: математика, литература.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	66	77	54	37

Общее количество победителей по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 17 человек.

Право принять участие в окружном этапе Олимпиады по результатам школьного этапа (обучающийся, участвующий в нескольких предметах, учитывается один раз) получили 34 учащихся, что составляет 5,24 % от общего числа участников олимпиады. По сравнению с предыдущими учебными годами количество участников окружного этапа ВсОШ неуклонно растёт. Из 33 учащихся, участвовавших в окружном этапе ВсОШ, 10 стали призёрами, что составляет 29%.

Результаты участия учащихся в окружном этапе ВСОШ

№	Предмет	Количество победителей и призеров окружного этапа ВСОШ
1	География	2
2	История	1
3	Литература	2
4	Обществознание	1
5	Информатика	1
6	Право	1
7	Экология	2
8	Биология	1
9	Английский язык	2

По результатам окружного этапа право принять участие в региональном этапе ВсОШ получили 7 обучающихся, что составляет 21% от числа участников окружного этапа ВсОШ от Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для учащихся 2–3-х и 6-7-х классов во вторую смену, для учащихся 1-х, 4-5-х, 8-11-х классов в первую смену. Учебный год делится на три триместра.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного

языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане школы отсутствует.

Школа предусматривает получение образование в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2024 году на семейном обучении находился 1 учащийся 2 класса.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	30	4	58	26	23	2	1	0
2022	79	25	6	48	30	27	2	1	0

2023	87	32	3	52	25	21	4	0	0
2024	95	36	9	50	25	23	2	0	0

В 2024 году количество выпускников, перешедших в 10-й класс Школы возросло. Число выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы стабильно высоко и составляет свыше 92%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагога, из них 13 имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школьной библиотеки состоит из фонда художественной литературы и фонда учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15294
- объем учебного фонда — 12693
- учебников — 11908
- учебной литературы - 785
- книгообеспеченность учебной литературой — 100 процентов
- количество читателей - 970

- количество посещений – 5901
- количество книговыдач – 12122
- читаемость – 12,5
- посещаемость — 6,1
- обращаемость — 3
- книгообеспеченность художественной литературой – 4,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	19	4
2	Художественная	3628	11812
3	Справочная	98	101
4	Языковедение, литературоведение	112	11
5	Естественно-научная	98	129
6	Техническая	19	53
7	Общественно-политическая	66	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень (приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей и учащихся удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	434/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	9/7,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	925/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	429/46,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/4,43%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/3,57%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66/7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	932/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	44/89%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/39,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/23,5%
1.29.2	Первая	человек/%	8/15,7%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	934/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.