

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете Школы
(протокол № 1 от 26.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа № 155 г.о. Самара
О.А. Михайлова
«26» августа 2022 г.
(приказ от 26.08.2022 № 210 - од)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 155» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школе № 155 г.о. Самара и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, викторины, классные часы, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий). Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде зачета/незачета.

Направление	Программа	Цель программы
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	Всероссийский проект, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
	«Самароведение»	Формирование начального представления об истории Самарского края, истории культуры и

	«Рассказы по истории Самарского края»	литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.
Общекультурное	Театральная студия	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности
Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, развитие творческих способностей, познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом
	«Путь к успеху»	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, создание условия для успешного индивидуального развития ребёнка.
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	Равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами
	«Олимпиец. Зарница»	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей. Подготовка и проведение игры «Зарница».
	Динамическая пауза	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
	«Подвижные игры»	Развитие физической культуры обучающихся, формирование здорового образа жизни
	«Меткий стрелок»	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма
	«Тропинка в профессию»	Формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»		
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	6	игры
Духовно-нравственное,	«Самароведение»	1	1	1	3	кружок

общекультурное						
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	3	кружок
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	2			2	кружок
Общекультурное	Театральная студия	3			3	кружок
		10	10	10		
Итого					15	

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Самароведение»	1	1	1	3	кружок
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	3	кружок
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Общекультурное	Театральная студия	3			3	кружок
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	1	1	1	3	кружок
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	3	кружок
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	2			2	кружок
	«Олимпиец. Зарница»	1			1	кружок
		11	11	11		
Итого					24	

Направление	Реализуемая программа	Классы				Итого	Формы организации
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	классный час
Духовно-нравственное, общекультурное	"Самароведение"	1	1	1	1	4	кружок
Общекультурное	Театральная студия	1		1	1	4	кружок
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4	кружок
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	1	1	1	1	4	кружок
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	4	кружок
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец. Зарница»	2				2	кружок

Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	2				2	кружок
Социальное	«Юные инспектора ДД»		1			1	детское объединение
		10	10	10	10		
Итого						32	

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Духовно-нравственное, общекультурное	"Рассказы по истории Самарского края"	1	1	1	3	кружок
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	1	1	1	3	кружок
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	3	кружок
Общекультурное	Театральная студия	3			3	кружок
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	3	физическая активность
	«Мир шахмат»	2			2	кружок
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	3	кружок
		11	11	11		
Итого					24	

