

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 26.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 155 г.о. Самара



«26» августа 2022 г.

(приказ от 26.08.2022 № 210-од)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (6-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 155» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школе № 155 г.о. Самара и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, классные часы, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения). Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде зачета/незачета.

Направление	Программа	Цель программы
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	Всероссийский проект, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
	«Я – исследователь»	Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, развитие творческих способностей
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	«Функциональная грамотность. Модули: «Читательская грамотность», «Креативное мышление», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»»	Формирование и развитие способности личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.
Общекультурное	Театральная студия	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности;
Общеинтеллектуальное	«Цифровая гигиена»	Обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).
Социальное	«Психология общения»	Развития самосознания (познания себя, изменение отношения к себе, регуляция поведения) обучающихся.
	«Большие вызовы»	Включение в деятельность Всероссийских проектов «Большие вызовы», «Большая перемена» по определению будущего профессионального пути
	Проектная деятельность, основы проектной деятельности	Развитие навыков организации научного труда, работы с различными источниками информации, формирование мотивации к исследовательской деятельности, повышение общей компьютерной культуры. Подготовка обучающихся к защите итогового индивидуального проекта.

	Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка по предметам учебного плана: «Познание мира по картам» «Графический редактор» «Трудные вопросы ОГЭ по обществознанию» «Психология выбора профессии» «Власть над геном» Основы химического анализа» «Физические величины и их измерение» «Эксперименты в физике»
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец. Зарница»	Формирование у обучающихся физической культуры, укрепление здоровья, физическое развитие
Духовно-нравственное, социально	«Юнармейский отряд»	Формирование готовности к защите Отечества, чувства коллективизма, к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, активное самовоспитание.

План внеурочной деятельности в 6-9-х классах

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»		
Проориентационная деятельность	«Большие вызовы»	1,5	1,5	1,5	3	кружок
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное социально, общекультурное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	кружок
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
Социальное	«Психология общения»	1	1	1	3	кружок
Духовно-нравственное, общекультурное	«Я – исследователь»	1	2	1	7	научное объединение
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	3	кружок
Духовно-нравственное, социально	Юнармейский отряд им. С.Ю. Трахирова	2,5			2,5	детское общественное объединение
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец. Зарница»	1			1	секция
		10,5	11,5	10,5		

Итого					27	
Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Социальное	«Психология общения»	1	1	1	3	кружок
Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное социальное, общекультурное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	кружок
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Креативное мышление	0,5	0,5	0,5	1,5	
Общеинтеллектуальное	«Цифровая гигиена»	1	1	1	3	кружок
Духовно-нравственное, общекультурное	«Я – исследователь»	1	1	1	3	научное объединение
Духовно-нравственное, социальное	Юнармейский отряд им. С.Ю. Трахирова	3			3	детское общественное объединение
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиад. Зарница»	1			1	секция
		10	10	10		
Итого					18	

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное социальное, общекультурное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	кружок
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Математическая грамотность	1	1	1	3	
	Креативное мышление	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
Социальное	Проектная деятельность	2	2	2	6	кружок

Социальное	«Большие вызовы»	1	1	1	3	кружок
Социальное	Волонтерский отряд	2			2	детское общественное объединение
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиад. Зарница»	1			1	секция
		10	10	10		
Итого					18	

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»		
Духовно-нравственное, общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное социальное, общекультурное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	кружок
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Математическая грамотность	1,0	1,0	1,0	3	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Креативное мышление	0,5	0,5	0,5	1,5	
Социальное	Предпрофильная подготовка	6			6	курсы
		10	10	10		
Итого					18	