

**Анализ
Всероссийских проверочных работ, проведенных в МБОУ Школе №155
г.о. Самара**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году были проведены в соответствии с:

приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 197-р от 15.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»;

Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области № 59-од от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара».

Участниками ВПР стали обучающиеся с 4 по 8 класс, реализующих программы соответствующего уровня.

Таблица 1. *Количество участников ВПР 4 -8 классы.*

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	105	82	84	73	70
Математика	117	84	86	76	71
Окружающий мир	111				
История		83	53	24	25
Биология		80	25	56	24
География			59	27	22
Физика				29	22
Обществознание			21	25	19
Химия					28

Таблица 2 Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	27,62	49,52	22,86
Математика	0	17,95	52,99	29,06
Окружающий мир	0	8,11	63,96	27,93
5 класс				
Русский язык	6,1	31,71	47,56	14,63
Математика	4,76	26,16	61,9	7,14
Биология	6,25	25	50	18,75
История	0	24,1	48,19	27,71
6 класс				
Русский язык	13,1	41,67	33,33	11,9
Математика	6,98	50	37,21	5,81
Биология	4	36	40	11,32
История	1,89	49,06	37,74	29,41
География	3,39	22,03	55,93	18,64
Обществознание	9,52	42,86	23,81	23,81
7 класс				
Русский язык	8,22	32,88	50,68	8,22
Математика	3,95	42,11	35,53	18,42
Физика	3,45	51,72	41,38	3,45
Биология	1,79	25	39,29	33,93
История	0	37,5	37,5	25
География	11,11	40,74	44,44	3,7
Обществознание	0	44	32	24
8 класс				
Русский язык	12,86	28,57	50	8,57
Математика	0	33,8	57,75	8,45
Физика	9,09	40,91	40,91	9,09
Биология	4,17	41,67	41,67	12,5
История	4	32	20	44
География	0	22,73	68,18	9,09
Химия	0	48,15	11,11	29,63
Обществознание	0	42,11	21,05	36,84

Наибольший процент неудовлетворительных результатов в 8 классе: по русскому языку – 12,86%, по физике-9,09; в 7 классе: по русскому языку –8,22%, по географии – 11,11%; в 6 классе: по русскому языку- 13,1%, по обществознанию- 9,52%.

Таблица 5.

Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла

Предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	12,1	10,7
Математика	15,4	37,2

Таблица 6

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
4 класс		
Русский язык	72,38	100
Математика	82,05	100
Окружающий мир	91,89	100
5 класс		
Русский язык	62,19	93,9
Математика	69,04	95,23
Биология	68,75	93,75
История	75,9	100
6 класс		
Русский язык	45,23	86,9
Математика	43,02	93,02
Биология (лин)	60	96
История	49,06	60,38
География	74,57	96,6
Обществознание	47,62	90,48
7 класс		
Русский язык	58,9	91,78
Математика	53,95	96,06

Физика	44,83	96,55
Биология (лин)	73,22	98,22
История	62,5	100
География	48,14	88,88
Обществознание	56	100
8 класс		
Русский язык	58,57	87,14
Математика	66,2	100
Физика	50	90,91
Биология (лин)	54,17	95,84
История	64	96
География	77,27	100
Химия	64,28	100
Обществознание	57,89	100

Таблицы 7- 18
Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,76	11	15,85	15	13,1	36	9,59	24	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	73,33	74	82,93	79	80,95	64	80,82	74	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	21,9	15	1,22	6	5,95	0	9,59	3	7,14

Положительная динамика прослеживается в 5-х , 6-х,7-х классах.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,56	14	21,43	6	10,47	13	21,05	40	16,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	86,32	81	76,19	79	87,21	86	65,79	50	80,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,11	6	2,38	15	2,33	1	13,16	10	2,82

Отсутствие динамики 5-х и 7-х классах по подтверждению результатов.

Окружающий мир/Биология (линейная)

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,11	5	55	14	10,47	38	12,5	25	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	73,87	88	35	86	87,21	60	78,57	75	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,02	7	10	0	2,33	2	8,93	0	0

Отсутствие динамики в 4-х, 5-х и 8-х классах по подтверждению результатов

История

	5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,05	23	20,75	7	4,17	36	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	79,52	72	77,36	78	91,67	54	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,43	5	1,89	15	4,17	8	4

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Обществознание

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	14,29	39	24	27	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	76,19	52	72	58	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,52	9	4	15	5,26

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

География

	6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	6,78	19	14,81	4	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	76,27	81	77,78	87	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,95	0	7,41	9	9,09

Отсутствие динамики во всех кассах по подтверждению результатов

Физика

	7		8	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,34	12	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	89,66	84	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	4,55

Отсутствие динамики 8-х кассах по подтверждению результатов

Химия

	8		11	
	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	3,57	4	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	85,71	96	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,71	0	0

Отсутствие динамики 8-х и 11-м кассах по подтверждению результатов

Рекомендации

В части нормативно-правового обеспечения в школе необходимо:

1. Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».
2. Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней.
3. Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР.
4. Издать приказ о проведении ВПР в школе: определить даты и время проведения ВПР, перечни предметов, назначить организаторов в аудиториях, определить экспертов для проверки работ (педагоги, не работающие в данном классе), утвердить инструкцию действий организатора в аудитории, назначить общественных наблюдателей.
5. То есть сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую подготовку и проведение ВПР.

В части организационно-методического обеспечения

Организовать проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, проблемных семинаров, где проанализировать результаты ВПР за последние 3 года, обсудить проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО, разработать модели оценочной деятельности, обсудить вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

Примеры семинаров:

«ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»

«Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык и математика»

«Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур»

«Создание положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса как средство повышения качества образования»

«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»

«Инновационные формы методической работы учителя-предметника на уровне среднего общего образования»

«Качество образования и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива»

«Из опыта организации работы с низкомотивированными обучающимися»

Организовать проведение заседаний ШМО, с целью установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания ниже значений по городу). Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. На заседаниях ШМО необходимо обратить внимание на продуктивное использование ресурсов внеурочной деятельности при подготовке к проведению ВПР.

Педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку молодым учителям и тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

Особое внимание в системе работы школы уделять отдельным педагогическим работникам, так как качество школьного образования, объективность и прозрачность оценочных процедур в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, необходимо организовать систему курсовой

В части информационного обеспечения для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

Проведение Единого классного часа «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования

положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

В части аналитического обеспечения в школе нужно организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:

1. в течение года – организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?»;
2. индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;
3. для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации;
4. провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.