

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на заседании методическо-
го объединения
(протокол № 1 от 26.08
2022)

Председатель МО

 И. А. Хоружева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора по воспитатель-
ной работе

 О.А.Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 155
г.о. Самара



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»**

(занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
и потребностей обучающихся)

Класс: 2-4

Общее количество часов - 102 часа, 1 час в неделю.

Направление: коммуникативная деятельность

Форма организации: кружок

Срок реализации: 3 года

Самара, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, с учетом рабочей программы воспитания, Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Основные задачи курса:

- знакомство с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявление наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- формирование нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Формы организации: беседы о профессиях, игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, сочинение рассказов, стихов, сценариев.

риев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Курс «Тропинка в профессию» изучается модулями:

Модуль I - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль II - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль III - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Модуль I «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

- Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

- Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

- Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

- Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

- Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

- Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

- Доктор «Айболит» (2ч.). Игра

- «Кто нас лечит» (2ч.). Медицинский квест "Белые халаты"

Знакомство с профессией ЛОР-врача – с помощью макетов изучат строение уха, горла и носа, узнают об их функциях, попробуют себя в роли ЛОР-врача и самостоятельно проведут исследования с использованием медицинских инструментов.

- «Добрый доктор Айболит» (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

- «Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

- «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

- Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

- Профессия «Строитель» (2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

- Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

- Экскурсия на хлебозавод «Я Пекарь» (3 ч.).

Знакомство с профессией пекаря и кондитера, с оборудованием хлебозавода. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

- «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль II «У меня растут года...» (34 часа)

- Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

- У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

- Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

- Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

- Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

- Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

- Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

- Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры/ Экскурсия "От Вагона до Перрона"

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

- Моя профессия (2ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капита-

нов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

- Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в областную библиотеку «Путешествие в Книгоград»

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

- Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

- «Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, кройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

- Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

- Стройка (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Знакомство со строительным объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

- Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

- Уход за цветами (2ч.). Практика.

- Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудоповара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

- Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

- По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

- Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

- О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

- О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

- Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», кон-

курс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

- Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

- Как приходят вести (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

- Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание. / Выездной глиняный мастер-класс

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение. / Знакомство с глиной, изготовление изделий из глины.

- Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профорориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

- Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

- «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

- Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

- «Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

- «Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

- «Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

- «Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- ✓ принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- ✓ планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- ✓ действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- ✓ контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- ✓ оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- ✓ понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- ✓ применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- ✓ наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- ✓ использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- ✓ осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- ✓ вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- об основных сферах профессиональной деятельности человека;
- об основных понятиях, признаках профессий, их значении в окружающем обществе;
- о предприятиях и учреждениях населенного пункта, района;
- об основных приемах выполнения учебных проектов.

Сформированы умения:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование

2 класс

Модуль I «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР /ЭОР	Дата
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	Занятие с элементами игры	2		
3-4	«Разные дома»	Конструирование	2		
5-6	«Дачный домик»	Аппликация	2		

7-8	«Моя профессия»	Игра-викторина	2		
9-10-11	«Профессия «Врач»	Занятие с элементами игры, приглашение врача	3		
12-13	«Больница»	Сюжетно-ролевая игра	2		
14-15	Доктор «Айболит»	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	2		
16-17	«Кто нас лечит»	Экскурсия	2		
18-19	«Добрый доктор Айболит»	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма	2		
20-21-22	«Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра	3		
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Сюжетно-ролевая игра	2		
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Работа с текстами, инсценировка	2		
27-28	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра	2		
29-30	Строительный поединок	Игра-соревнование	2		
31-32-33	Путешествие на хлебозавод	Экскурсия. Мастер-классы.	3		
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.	1		

ЭОР: Телеканал «Просвещение» Архивы Профессия
<http://prosveshenie.tv/tvshow/профессия/>

3 класс

Модуль II «У меня растут года...» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР /ЭОР	Дата
1-2	«Что такое профессия»	игровые программы/ проект	2		
3-4	«У кого мастерок, у	беседа с элементами	2		

	кого молоток»	ми игры, конкурс			
5-6	«Истоки трудолюбия»	игровой час	2		
7-8	«Домашний помощник»	игра-конкурс, сочинение	2		
9-10	«Мир профессии»	Викторина, ролевая игра	2		
11-12	«Угадай профессии»	занятие с элементами игры	2		
13-14	«Какие бывают профессии»	занятие с элементами игры	2		
15-16	«Куда уходят поезда»	занятие с элементами игры	2		
17-18	«Моя профессия»	КВН/ проект	2		
19-20	«Наши друзья-книжки»	Беседа с элементами игры/экскурсия в областную библиотеку	2		
21-22	«Откуда сахар пришел»	Презентация, беседа	2		
23-24	«Турнир профессионалов»	конкурс-игра	2		
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Устный журнал	3		
28-29	«Строим дом»	Сюжетно-ролевая игра, конструирование	2		
30	Операция «Трудовой десант»	практикум	1		
31-32	«Уход за цветами»	практикум	2		
33-34	«Кулинарный поединок»	шоу-программа, проект	2		

ЭОР: Телеканал «Просвещение» Архивы Профессия
<http://prosveshenie.tv/tvshow/профессия/>

4 класс

Модуль III «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР /ЭОР	Дата
---	--------------	--------------------------	------	----------	------

1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	классный час, презентация, работа в группах	2		
3-4	«По дорогам идут машины»	беседы - тренинг	2		
5-6	«Все работы хороши»	игра-конкурс	2		
7-8	«О профессии продавца»	Занятие с элементами игры	2		
9-10	«О профессии библиотекаря»	беседа с элементами игры	2		
11-12	«Праздник в Городе Мастеров»	КВН	2		
13-14	«Работники издательства и типографии»	Сюжетно-ролевая игра	2		
15-16	«Как приходят вести»	Сюжетно-ролевая игра	2		
17-18	«Веселые мастерские»	Игра – состязание/выездной мастер-класс	2		
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	профорientационная игра	2		
21-22	«Строительные специальности»	Практикум /проект	2		
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Игровой вечер	2		
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	Конкурс-праздник	2		
27-28	«Человек трудом красен»	Игра-соревнование	2		
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	Практикум	2		
31-32	«Чей участок лучше»	Практикум	2		
33-34	«Кулинарный поединок»	Практикум	2		

ЭОР: Телеканал «Просвещение» Архивы Профессия

<http://prosveshenie.tv/tvshow/профессия/>

