

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете Школы  
(протокол № 1 от 26.08.2022)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школы № 155 г.о. Самара  
О.А. Михайлова  
(приказ от 26.08.2022 № 222 - од)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа № 155» городского округа Самара**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 155» городского округа Самара (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 155» городского округа Самара (далее - Школа).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ), подтвержденные заключениями ПМПК, при недостаточной степени освоения ими адаптированных образовательных программ;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. ИУП разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации программ соответствующего уровня обучения для обучающихся;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями,

индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Принципы ИУП:

- дифференциация,
- вариативность,
- диверсификация,
- индивидуализация.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее- ФГОС НОО), основного общего образования (далее- ФГОС ООО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФГОС СОО);

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы;

- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям Школы;

- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (английский язык);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (один из модулей по выбору);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранные языки (английский язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами для обучения на базовом уровне:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.6. Содержание ИУП может быть дополнено учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые Школой в соответствии со спецификой и возможностями.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

5.1. ИУП может быть предоставлен любому обучающемуся Школы независимо от класса обучения.

5.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Для перехода на ИУП администрация Школы проводит собеседование с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

5.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом по Школе .

5.5. Обучение по ИУП ведется по расписанию занятий. Расписание занятий с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор.

5.6. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

5.7. Обучающиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством РФ.

## **6. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным

оформлением иной педагогической документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора Школы по учебной работе не реже одного раза в триместр.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные расписанием .

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) ИУП проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

6.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Школы, ООП соответствующего уровня образования.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

6.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

## **7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

7.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда

## **8. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального уровней.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению  
о разработке и реализации  
индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 155 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ О.А. Михайлова

Индивидуальный учебный план  
на \_\_\_\_\_ учебный год

ФИО обучающегося:

Класс:

Образовательная программа:

Уровень образования:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Коррекционная работа		
Внеурочная деятельность. Разговоры о важном		
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД		
ИТОГО недельная нагрузка		

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_ /  
подпись/ФИО законного представителя