**Кейс-отзыв о работе**

**учителя – наставляемого**

**с педагогом-наставником за 2022-2023 учебный год.**

1. **ФИО наставника, предмет, стаж работы**

*Васильева Людмила Валентиновна, учитель математики, стаж 36 лет*

**2. Основные направления работы:**

• ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

• организация воспитательно-образовательного процесса;

• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

\* повышение квалификации и самообразование;

\* участие в конкурсах профессионального мастерства,

\* работа с одаренными детьми;

\* использование ИКТ-технологий.

**3. Какие уроки были посещены:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **Используемые технологии** |
| 9 | Алгебра | «Чтение графиков функции» | Информационно – коммуникационная технология |
| 9 | Алгебра | «Решение систем уравнений второй степени способом сложения и способом введения новой переменной» | Модульная технология |
| 8 | Алгебра | «Решение текстовых задач» | Технологии уровневой дифференциации |
| 8 | Алгебра | «Приведенное квадратное уравнение» | Технология развивающего обучения |
| 9 | Геометрия | «Вписанные и центральные углы» | Технология проблемного обучения |
| 8 | Геометрия | «Трапеция. Виды трапеций» | Игровая технология |
| 8 | Геометрия | «Зачет по теме «Четырехугольники»» | Технологии уровневой дифференциации |
| 9 | Геометрия | «Векторы. Действия с векторами» | Традиционные технологии (классно-урочная система)  |
| 9 | Алгебра | «Арифметическая и геометрическая прогрессии» | Модульная технология |

**4. Отзыв о работе с наставником ( в свободной форме):**

Моим наставником является Васильева Людмила Валентиновна, учитель математики высшей категории со стажем работы более 36 лет. Опыт моего наставника помогает мне в организации уроков и другой педагогической деятельности.

В качестве молодого специалиста я посещаю уроки Людмилы Валентиновны, которые не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Она использует разнообразные методы, формы и технологии обучения. При посещении уроков отмечаю атмосферу сотрудничества и сотворчества.

Людмила Валентиновна научила меня правильно организовать учебный процесс, вести документацию. Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке, объём домашнего задания), по ведению электронного журнала. Помогает и в использовании ресурсов интернета при подготовке к урокам, к выступлениям на мастер-классах и в конкурсах.

Наставник посещает и мои уроки математики, потом мы вместе анализируем их, обсуждаем все «плюсы» и «минусы» и подводим итоги.

У своего наставника, у Васильевой Л.В., я стараюсь перенять такие качества как целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Я замечаю, что Людмила Валентиновна показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к математике, желание учиться.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря такому сотрудничеству у меня, как у молодого специалиста, сформировалось уверенное поведение в школе, я получаю доверие от коллег, родителей и учеников и нашла свой личный стиль педагогической деятельности.