

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
(протокол № 5
от 15.06.2023)
Председатель МО
_____ Е.А. Дьяченко

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Е.А. Дьяченко
28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы № 155
г.о. Самара
_____ О.А. Михайлова
28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРС: Нравственные основы семейной жизни

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: среднее общее образование

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА: Дьяченко Екатериной Анатольевной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. Нравственные основы семейной жизни. - Самара: СИПКРО, 2019.

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Данный курс дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия обучающимися традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Основная *цель* курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- формирование собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление со средствами решения семейных проблем;
- введение в основы психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Воспитательный аспект присутствует на каждом уроке.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия: Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

Данный курс рассчитан на 68 часов, по 1 часу в неделю. Срок реализации – 2 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)

Глава 1. Кто я? (5 часов)

Понятие личности и направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Как человек становится личностью?

Тайна возраста и тайна пола. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и другие (7 часов)

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «Друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и женственность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, семьи, общества.

Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Любовь и влюблённость. Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Добрачный период. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба (3 часа)

Самый важный день. Свадьба. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители (8 часов)

Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Чудо жизни. «Не убий». Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Итоговое занятие - 2 ч

11 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Раздел 1. Возрасты семьи

Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское долголетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Раздел 2. Я – семья – общество (16 часов)

Глава 2. Семья – основа общества (5 часов)

Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные и неполные, сложные и

смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 часов)

Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.

Семья в религиозной традиции. Святые покровители семьи. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Итоговые занятия - 4 ч

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
(протокол № 5
от 15.06.2023)
Председатель МО
_____ Е.А. Дьяченко

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Е.А. Дьяченко
28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы № 155
г.о. Самара
_____ О.А. Михайлова
28.08.2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год

КУРС: Нравственные основы семейной жизни

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ: Дьяченко Екатерина Анатольевна

КЛАССЫ: 10 «А»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ВСЕГО: 34 часа

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 час

№	Тема	Всего часов	В том числе		Примечание
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь? (ВР)	1	-	1	
РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ					
ГЛАВА 1. КТО Я?					
2.	Направленность личности (ВР)	1	0,5	0,5	
3.	Понятие личности (ВР)	1	0,5	0,5	
4.	Тайна возраста (ВР)	1	0,5	0,5	
5.	Тайна пола (ВР)	1	1	-	
6.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
ГЛАВА 2. Я И ДРУГИЕ					
7-8	Быть или казаться (ВР)	2	1	1	
9.	Понятие стыд (ВР)	1	1	-	
10.	Дружба и любовь в жизни человека (ВР)	1	0,5	0,5	
11.	Мужественность (ВР)	1	0,5	0,5	
12.	Женственность (ВР)	1	0,5	0,5	
13.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
РАЗДЕЛ II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ					
ГЛАВА 3. ДОБРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ					
14.	Любовь и влюблённость (ВР)	1	0,5	0,5	
15-16.	Испытание чувств (ВР)	2	1	1	
17.	Предбрачный период (ВР)	1	1	-	
18-19.	Союз двух родов (ВР)	2	1	1	

20.	Защита творческих проектов по теме главы (ВР)	1	-	1	
21.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
ГЛАВА 4. СВАДЬБА					
22.	Самый важный день (ВР)	1	1	-	
23.	Первый год совместной жизни (ВР)	1	1	-	
24.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
ГЛАВА 5. МОЛОДЫЕ РОДИТЕЛИ					
25-26.	Семья в ожидании ребёнка (ВР)	2	1	1	
27.	Чудо жизни (ВР)	1	1	-	
28-29.	«Не убий» (ВР)	2	1	1	
30-31.	Молодая семья с новорожденным (ВР)	2	1	1	
32.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
33-34.	Итоговое занятие (ВР)	2	-	2	
	Итого:	34	15,5	18,5	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
(протокол № 5
от 15.06.2023)
Председатель МО

_____ Е.А. Дьяченко

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Е.А. Дьяченко

28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы № 155
г.о. Самара

_____ О.А. Михайлова

28.08.2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год**

КУРС: Нравственные основы семейной жизни

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ: Дьяченко Екатерина Анатольевна

КЛАССЫ: 11 «А»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ВСЕГО: 34 часа

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 час

№	Тема	Всего часов	В том числе		Примечание
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Введение	1	-	1	
РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ					
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ЗРЕЛОЙ СЕМЬИ					
2.	Родители и дети (ВР)	1	0,5	0,5	
3.	Уроки семейного взросления (ВР)	1	0,5	0,5	
4.	Семейные конфликты (ВР)	1	-	1	
5.	Супружеское многолетие (ВР)	1	0,5	0,5	
6.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
РАЗДЕЛ 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО					
ГЛАВА 2. СЕМЬЯ – ОСНОВА ОБЩЕСТВА					
7.	Типы и функции семьи (ВР)	1	1	-	
8.	Значение семьи для общества (ВР)	1	1	-	
9.	Семья и государство. Вопросы демографии (ВР)	1	1	-	
10.	История семейной политики в России (ВР)	1	1	-	
11.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
ГЛАВА 3. УСТРОЕНИЕ ЖИЗНИ СЕМЬИ. ЛИЧНОСТЬ И СЕМЬЯ					
12.	Иерархичность семейных отношений (ВР)	1	0,5	0,5	
13.	Жена – хранительница домашнего очага (ВР)	1	0,5	0,5	
14.	Положение детей в семье (ВР)	1	0,5	0,5	
15.	Старшие члены семьи (ВР)	1	-	1	
16.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	

ГЛАВА 4. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
17.	Традиции семьи, рода, народа (ВР)	1	1	-	
18.	Воспитание чести и долга в семье (ВР)	1	1	-	
19.	Патриотическое воспитание в семье (ВР)	1	1	-	
20.	Трудовое воспитание в семье (ВР)	1	0,5	0,5	
21.	Половое воспитание в семье (ВР)	1	-	1	
22.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
РАЗДЕЛ 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?					
ГЛАВА 5. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ					
23.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (ВР)	1	1	-	
24.	Семья в религиозной традиции (ВР)	1	1	-	
25.	Святые семейства. Святые покровители семьи (ВР)	1	0,5	0,5	
26.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
ГЛАВА 6. СЕМЬЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ					
27.	Радость семейной жизни (ВР)	1	0,5	0,5	
28.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (ВР)	1	1	-	
29.	Семейное счастье – миф или реальность? (ВР)	1	0,5	0,5	
30.	Подведение итогов изучения главы (ВР)	1	-	1	
31-34.	Итоговое занятие (ВР)	4	-	4	
	Итого:	34	15	19	