**Отчёт учителя-наставника Хаустова Юрия Валентиновича (учитель физической культуры)**

**по реализации работы с молодым специалистом**

**Салмановой Александрой Вячеславовной (учитель физической культуры)**

**за 2024/2025 учебный год.**

**Цель работы:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах

совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его

педагогического мастерства.

**Задачи:**

-помочь адаптироваться в коллективе;

-определить уровень профессиональной подготовки;

-выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

-создать условия для развития профессиональных навыков педагога;

-развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному

самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1.Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания

помощи на основе анализа его потребностей.

2.Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.

3.Планирование и анализ деятельности.

4.Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации

учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

-овладение системой контроля и оценки знаний учащихся

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков.

-участие в работе МО

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1.Ведение школьной документации (электронный журнал, журнал инструктажей по

технике безопасности).

2.Рекомендации по выбору темы самообразования.

3.Составление поурочного планирования.

4.Использование современных педагогических технологий.

5.Типы, виды, формы урока.

6.Инструктаж по составлению отчётности по окончании триместра.

8.Методы активизации физической активности учащихся.

9.Нормативы.

Педагогом – наставником посещены уроки молодого специалиста.

1.Предмет: физическая культура, 6 класс

Тема урока: «ВФСК «ГТО» Прыжок в длину с места- зачет»

2.Предмет: физическая культура, 3 класс

Тема урока: «Кувырок назад из упора присев»

3.Предмет: физическая культура, 7 класс

Тема урока: Баскетбол «Позиционное нападение со сменой мест»

2.Предмет: физическая культура, 2 класс

Тема урока: «Виды подъема в гору на лыжах»

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные уроки, даны методические рекомендации по структуре составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования. Было организованно взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя-наставника Хаустова Ю.В. Все это способствовало повышению профессионализма учителя физической культуры Салмановой А.В.

По результатам работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит за ходом учебного процесса, контролирует поведение в классе.

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Рекомендации молодому педагогу:

- применять современные образовательные технологии и методы работы с детьми на уроках;

- проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.

Учитель-наставник Хаустов Ю.В.