

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 28.08.2023)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ Школы № 155 г.о. Самара

\_\_\_\_\_  
О.А. Михайлова

(приказ от 28.08.2023 № 268 - од)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения  
адаптированных основных образовательных программ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа № 155» городского округа Самара**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 155» городского округа Самара (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.2. АООП – адаптированная основная образовательная программа, предназначенная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 155» городского округа Самара в части разработки и утверждения АООП, определяет их структуру и содержание.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АООП**

2.1. Целью АООП является планирование, организация и управление образовательной деятельностью при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. АООП выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся;

- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;

- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии;

- организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность - обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;

- актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;
- прогнозируемость - способность в планируемых целях действиях проектировать эффективные решения;
- рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- корректируемость - своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

2.4. Адаптация образовательной программы включает анализ и подбор содержания; возможное изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА АООП**

3.1. Титульный лист АООП содержит:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем рассмотрена и утверждена;
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АООП.

3.2. Структура АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.3. Содержание каждого АООП из разделов зависит от уровня образования, которое осваивают обучающиеся с ОВЗ, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии.

3.4. Целевой раздел АООП определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые образовательные результаты, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.5. В содержательный раздел АООП входят адаптированные рабочие программы учебных предметов, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, программа развития универсальных учебных действий, программа коррекционной работы, рабочая программа воспитания.

3.6. Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ включает цели и задачи коррекционной работы, описание системы комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие), планируемые результаты коррекционной работы.

3.7. Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы, включает учебный план, учебный график, план внеурочной деятельности, план воспитательной работы, характеристику условий реализации программы.

3.8. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Он разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения). Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АООП**

4.1. Образовательная организация разрабатывает АООП для обучающихся определённых нозологий, которые имеют рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.2. АООП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

4.3. Разработка АООП осуществляется на уровень образования: начальный, общий или средний.

4.4. Разработка АООП основывается на:

- рекомендациях ПМПК;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах.

4.5. АООП рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем образовательной организации.

#### **5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ АООП**

5.1. АООП изменяют и дополняют по решению Педагогического совета.

Основания для внесения изменений в АООП:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- рекомендации специалистов школьного ПШк.

5.2. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

5.3. АООП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 4.5 Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ХРАНЕНИЯ АООП**

6.1. После утверждения АООП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

6.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация Школы.

6.3. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогических работников общеобразовательной организации.

6.4. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя директора по УВР.

## **7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального уровней.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

