

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
(протокол № 1 от 26.08.
2022)

Председатель МО

 И. А. Хоружева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора по
воспитательной работе

 О.А.Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 155

г.о Самара

 О.А. Михайлова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Самароведение»**

Класс: 1 - 3

Общее количество часов - 101 час, 1 час в неделю.

Направление: проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны

Форма организации: кружок

Срок реализации: 3 года

Самара, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, с учетом рабочей программы воспитания, Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Мы, самарчане, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно.

Актуальность курса «Самароведение» заключается в том, что в младшем школьном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентиров, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире.

Программа курса включает знания о себе, семье, социальном окружении, истории и обществе, что даёт младшему школьнику возможность через исследовательскую деятельность получить представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях родного города. Программа составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся начальной школы, с учётом организации воспитательного пространства и совместной деятельности педагогов, обучающихся, их родителей, что является актуальным в условиях внедрения Программы воспитания.

Цель курса «Самароведение» в начальной школе – развитие личности младшего школьника, его духовно-нравственных и интеллектуальных качеств; приобщение к истории, духовным ценностям и традициям, культурным достижениям своей малой Родины, воспитание истинных патриотов России.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с яркими страницами истории родного города; созидательным опытом предыдущих поколений.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма, бережного отношения к своему городу, его достопримечательностям, природной среде.
3. Формирование культуры общения и поведения в социуме; укрепление нравственности, основанной на базовых национальных и патриотических ценностях, этнокультурных традициях.
4. Приобретение умений и навыков краеведческой работы, проектной деятельности.

Курс «Самароведение» строится с учетом следующих дидактических принципов:

- доступность (содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей обучающихся начальной школы);
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (формы и методы работы адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка);
- наглядность (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего города, реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств);
- экологизация (использование здоровьесберегающих технологий; в процессе их внедрения обучающийся учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее).

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 101 учебный час в течение 3-х лет обучения: в 1-х классах – 33 часа, во 2–4-х классах – по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч.)

1. Моё имя (3 часа)

История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины.

2. Мои родители (5 часов)

Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи.

3. Моя семья (10 часов)

Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье.
Домашние питомцы.

4. Наши соседи (4 часа)

Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома.

5. Наш двор (6 часов)

Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты».

6. Наша улица (5 часов)

Улицы Октябрьского района, история их названий.

2 класс (34 ч.)

1. Наша школа (7 часов)

Месторасположение, история школы. Традиции школы, музей школы о знаменитых выпускниках.

2. Профессии работников нашей школы (4 часа)

Профессии людей, которые работают в школе.

3. Мой Октябрьский район (6 часов)

Главные символы района, история района. История названий близлежащих улиц, проспектов, площадей.

4. Путешествия по району и городу (17 часов)

Поездки, экскурсии в интересные места города, района.

3 класс (34 ч.)

1. Взгляд в прошлое и настоящее (4 часа)

Исторические названия города, национальный состав Поволжья, прогулка по городу, исторические факты.

2. Самара купеческая (4 часа)

Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура.

3. Самарские истории Великой Победы (1 час)

Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – запасная столица.

4. Культурное и техническое наследие Самары (5 часов)

Куйбышевская железная дорога, история охраны правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, история съёмок фильма «Тимур и его команда».

5. Священное наследие (2 часа)

Дом-музей Володичкиных, Памятник самолету «ИЛ-2»

6. Путешествия по Самаре (экскурсии) (15 часов)

Знакомство с достопримечательностями города.

7. Люблю тебя, моя Самара! (проект) (3 часа)

Защита проекта о Самаре

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные результатами изучения курса «Самароведение»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным, природным, историческим ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Самароведение» является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- планировать учебную деятельность на занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- использовать необходимые средства, работая по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи

в один шаг;

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебных пособиях, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, за пределами школы и следовать им.

Предметные результаты изучения курса «Самароведение» в 1-м классе

К концу освоения программы внеурочной деятельности обучающийся первого класса научится:

- называть своё полное имя, имена своих одноклассников, родных, домашний адрес;
- рассказывать о составе своей семьи, семейных праздниках и традициях;
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома;
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города, расположенных вблизи школы и дома;
- приводить примеры профессий своих родителей и жителей своего города;
- различать основных представителей растительного мира своей местности (ближайшее окружение).
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному во время экскурсий

Предметные результаты изучения курса «Самароведение» во 2-м классе

К концу освоения программы внеурочной деятельности обучающийся во втором классе научится:

- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- соблюдать традиции своей школы, называть её знаменитых выпускников;
- приводить примеры профессий работников школы;
- определять место Октябрьского района на карте города;
- приводить примеры главных символов района, ориентироваться в названиях близлежащих улиц, проспектов, площадей;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- соблюдать правила поведения во время экскурсий по городу.

Предметные результаты изучения курса «Самароведение» в 3-м классе

К концу освоения программы внеурочной деятельности в третьем классе обучающийся научится:

- различать территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры Самары;
- называть даты важнейших событий в истории города;
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Самары;
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории родного города;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач;
- выполнять исследовательские проекты.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Мое имя (3 часа)				
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	Эвристическая беседа, игры на знакомство	1	-
2,3	Именины	Эвристическая беседа, рассказ о своем имени	2	https://name.db.ru/
Мои родители (5 часов)				
4	Семейное фото	Презентация семейных фотографий	1	-
5	Место и дни рождения моих родителей	Работа с интерактивной картой	1	https://airportmsk.ru/karta/rossii
6	Профессии моих родителей	Семейные истории	1	-
7	Место работы моих родителей на карте города	Работа с картой города	1	https://kartagrada.ru/
8	«На работу к маме...»	Экскурсия	1	-
Моя семья (10 часов)				
9, 10	Древо родства	Работа с генеалогическим деревом	2	-
11, 12	Семейные праздники	Семейные истории	2	-
13, 14	Старинные вещи нашего дома	Экскурсия в ЦВР «Поиск» (Русская изба).	2	-

15	Наша библиотека	Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку	1	https://www.youtube.com/watch?v=AC5rYi8N2KI
16	Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	Игры	1	https://iqsha.ru/
17, 18	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными	Эвристическая беседа, викторина	2	1
Наши соседи (4 часа)				
19	Знакомство с соседями по подъезду и дому	Игра - путешествие	1	-
20	Культура общения с соседями (Учусь избегать конфликты.)	Просмотр и обсуждение видеоряда	1	-
21	Интересные люди нашего дома	Встреча с интересными людьми	1	-
22	Ветераны и участники Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	1	-
Наш двор (6 часов)				
23	Модель моего двора	КТД	1	-
24	Коллаж «Дворик моей мечты»	КТД	1	1
25	Мой дом и его история	Рассказ о своём доме, конкурс рисунков	1	-
26	Растения моего двора	Викторина		-
27	Место отдыха жителей. Кто	Эвристическая беседа,	1	-

	наводит порядок?	трудовой десант		
28	«Дворики»	Экскурсия по городу	1	-
Наша улица (5 часов)				
29	Моя улица на карте города	Работа с картой города	1	https://kartag rada.ru/
30	История моей улицы, её названия	Просмотр видеоматериалов и их обсуждение	1	-
31	По улице Гагарина	Виртуальная экскурсия	1	https://kartag rada.ru/
32, 33	Автобусная экскурсия по городу	Образовательная экскурсия	2	-
Итого:			33 ч.	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Наша школа (7 часов)				
1	Место моей школы на карте города и района	Работа с картой города	1	https://kartag rada.ru/
2	История территории, на которой стоит школа	Групповая работа с печатными материалами	1	-
3	История школы: музей об участниках ВОВ	Экскурсия в школьный музей	1	-

4	История школы: традиции школы по материалу музея	Эвристическая беседа, экскурсия в школьный музей	1	-
5,6	Знаменитые выпускники нашей школы	Групповая работа с печатными материалами	2	-
7	Родители и прародители – выпускники нашей школы	Встреча с выпускниками школы- родителями	1	-
Профессии работников нашей школы (4 часа)				
8	Учитель и учителя. Завуч и директор	Эвристическая беседа, рассказ об учителях	1	-
9	Кто нас кормит, охраняет, следит за нашим здоровьем, обеспечивает нам чистоту	Экскурсия по школе	1	-
10, 11	Изготовление праздничных открыток для работников школы к Новому году	Творческая мастерская	2	https://podelunchik.ru/krasivye-podelki
Мой Октябрьский район (6 часов)				
12	Границы Октябрьского района на карте города. История Октябрьского района	Работа с картой города, просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	https://kartagrada.ru/
13	Главные архитектурные символы района	Работа с презентацией	1	https://kray63.ru/
14	Площади, проспекты, улицы, проезды и	Эвристическая беседа, конкурс рисунков	1	https://kray63.ru/

	переулки			
15	Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы	Групповая работа с печатными материалами	1	-
16	«Я знаю историю названия своей улицы»	Конференция учащихся	1	-
17	«Мой Октябрьский район – центр города он»	Информационно-познавательный марафон	1	https://kray63.ru/
Путешествия по району и городу (17 часов)				
18 - 21	Территория Октябрьского района	Образовательная экскурсия	4	-
22- 24	Выставочный центр «Радуга»	Образовательная экскурсия	3	-
25 - 27	Посещение театра «САМАРТ»	Просмотр спектакля	3	-
28 - 31	Музей им. П.В. Алабина	Образовательная экскурсия	4	-
32 - 34	Возложение цветов к памятникам героям ВОВ	Автобусная экскурсия	3	-
Итого:			34	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Взгляд в прошлое и настоящее (4 часа)				
1	Земля отцов – моя	Работа с презентацией	1	

	земля.			
2-3	Прогулка по Самаре	Виртуальная экскурсия	2	https://kray63.ru/
4	Многонациональное Поволжье	Информационно-познавательный марафон	1	-
Самара купеческая (4 часа)				
5	Самара купеческая	Эвристическая беседа	1	-
6	«Культура старой Самары.» Особняк купца Шихобалова	Работа с печатными и фото материалами	1	-
7	Самарский купеческий особняк начала XX в. «Дом Курлиной»	Работа с печатными и фото материалами	1	-
8	«Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	Работа с видеорядом	1	https://kray63.ru/
Самарские истории Великой Победы (1 час)				
9	Куйбышев – запасная столица	Конференция	1	https://kray63.ru/
Культурное и техническое наследие Самары (5 часов)				
10	История железной дороги. Живые паровозы	Групповая работа с печатными материалами	1	https://kbsh.rzd.ru
11	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	Просмотр фильма «Магистраль»	1	https://kbsh.rzd.ru

12	История охраны правопорядка в Отечестве, крае и городе.	Эвристическая беседа, работа с презентацией	1	-
13	История пожаров и борьбы с ними в Отечестве, крае и городе.	Эвристическая беседа, работа с презентацией	1	-
14	«Тимур и его команда» (история съемок фильма)	Эвристическая беседа, викторина	1	-
Священное наследие (2 часа)				
15	Памятник самолету «ИЛ-2»	Работа с печатными материалами	1	
16	Дом-музей Володичкиных	Работа с презентацией	1	
Путешествия по Самаре (экскурсии) (15 часов)				
17-19	«Азбука самарского пешехода»	Экскурсия, практическое занятие	3	
20	Волжские пароходы и речной вокзал	Виртуальная экскурсия	1	
21, 22	Самара космическая. Музейно-выставочный центр. Музей ракеты - носитель «Союз»	Экскурсия в музей	2	https://kray63.ru/
23, 24	Парк Победы	Экскурсия в парк	2	
25,	Площадь Славы	Экскурсия	2	

26				
27, 28	Железнодорожный вокзал города	Экскурсия	2	
29- 31	Посещение театра оперы и балета	Просмотр спектакля	3	
Люблю тебя, моя Самара! (3 часа)				
32 34	Проект «Люблю тебя, моя Самара!»	Защита проектов	3	-
Итого:			34	