

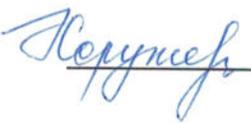
«ШКОЛА № 155» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 155 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на заседании методическо-
го объединения
(протокол № 1 от 26.08.
2022)

Председатель МО

 И. А. Хоружева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора по воспитатель-
ной работе

 О.А.Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 155
г.о. Самара

 О.А. Михайлова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путь к успеху»**

(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокуль-
турных потребностей обучающихся)

Класс: 2-4

Общее количество часов - 102 часа, 1 час в неделю.

Направление: «Учение с увлечением!»

Форма организации: кружок

Срок реализации: 3 года

Самара, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, с учетом рабочей программы воспитания, Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: создать педагогические и социально-психологические условия для младших школьников, позволяющие им развиваться и функционировать как активным самостоятельным субъектам учебного процесса; научить их быть успешными не только в учёбе, но и в жизни.

Основные задачи курса:

- Стимулировать познавательную активность учащихся, формировать зрелую мотивационную сферу с устойчивой структурой;
- Формировать познавательный интерес к учебному процессу через необычные формы организации занятий, оптимизацию форм, методов и приёмов занятий;
- Развивать качество познавательных процессов учащихся через систематический курс развивающих занятий;
- Формировать когнитивные навыки учащихся, навыки рациональной организации учебного труда и организации времени;
- Воспитывать культуру психических процессов (эмоций, воли, сознания), выработать у каждого ученика устойчивую привычку – потребность в постоянном совершенствовании своей личности на основе общественно значимых и высоконравственных мотивов деятельности в коллективе;
- Формировать адекватную самооценку учащихся, развивать критичность по отношению к себе и окружающим;
- Создать каждому ребёнку ситуацию успеха вне урока, дать ему возможность переживать радость своих достижений, осознавать свои способности и верить в себя.

Курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: уроки-тренинги, внеурочные мероприятия

Содержание курса внеурочной деятельности

Коррекционные занятия со слабоуспевающими детьми и детьми с повышенной мотивацией проводятся по мере выявления педагогом и психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Работа с целым классом или с большим числом детей на этих занятиях не допускается. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются, помощь оказывается ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекаются также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за «нерабочих» состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

Занятия строятся с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения:

- принцип системности коррекционных (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития);
- профилактических (предупреждение отклонений и трудностей в развитии);
- развивающих (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития) задач.

Учитель строит свою деятельность с неуспевающими учащимся следующим образом:

- контролирует усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализирует и систематизирует ошибки, допускаемые ученика в устных ответах, письменных работах, выявляет типичные, концентрирует внимание на их устранение. По окончании темы или раздела обобщает итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьником, выявляет причины отставания.
- проверяет в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулирует вопросы со стороны ученика при затруднениях в усвоении учебного материала. Применяет средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивает разнообразие методов обучения, позволяющих всем ученикам активно усваивать материал
- подбирает для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включает в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктирует о порядке выполнения работы. Стимулирует постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Учит умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.

Учитель строит свою деятельность с одаренными детьми следующим образом:

- продолжает внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.
- создает и пополняет базы данных одаренных детей школы.
- проводит семинары-практикумы с учителями по вопросам выявления одаренных детей.
- организует психолого-педагогическое просвещение родителей талантливых и одаренных школьников.
- совершенствует работу научного общества учащихся
- организует участие школьников в районных олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- проводит интеллектуальные и творческие конкурсы среди одаренных школьников

Курс «Путь к успеху» изучается модулями:

Модуль I - «Математические ступеньки: преодолеваем трудности» (коррекционные занятия) - 2-4 классы.

Раздел	Содержание
Числа и величины	2 класс: Числа в пределах 100. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач. 3 класс: Числа в пределах 100. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел. Использование величин в практической ситуации. 4 класс: Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Единицы массы — центнер, тонна; соотношения

	<p>между единицами массы.</p>
<p>Арифметические действия</p>	<p>2 класс:</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).</p> <p>Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.</p> <p>Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения.</p> <p>3 класс:</p> <p>Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).</p> <p>Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100.</p> <p>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</p> <p>4 класс:</p> <p>Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.</p> <p>Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000.</p>
<p>Текстовые задачи</p>	<p>2 класс:</p> <p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличе-</p>

	<p>ние/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз.</p> <p>3 класс:</p> <p>Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.</p> <p>Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.</p> <p>4 класс:</p> <p>Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.</p>
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры</p>	<p>2 класс:</p> <p>Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.</p> <p>3 класс:</p> <p>Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.</p> <p>Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.</p> <p>4 класс:</p> <p>Наглядные представления о симметрии.</p> <p>Окружность, круг: распознавание и изображение;</p>

	<p>построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, название.</p>
Математическая информация	<p>2 класс:</p> <p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами.</p> <p>Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений</p> <p>3 класс:</p> <p>Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).</p> <p>4 класс:</p> <p>Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.</p> <p>Алгоритмы решения учебных и практических задач.</p>

Модуль II - «Грамоте учиться – всегда пригодится» (коррекционные занятия)
- 2-4 классы.

Раздел	Содержание
Фонетика и графика	<p>2 класс:</p> <p>Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.</p> <p>Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).</p> <p>3 класс:</p> <p>Звуки русского языка: гласный/согласный, гласный</p>

	<p>ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный.</p> <p>4 класс:</p> <p>Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам Звуко-буквенный разбор слова</p>
Состав слова (морфемика)	<p>2 класс:</p> <p>Однокоренные (родственные) слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).</p> <p>Окончание как изменяемая часть слова.</p> <p>Суффикс как часть слова (наблюдение)</p> <p>Приставка как часть слова (наблюдение).</p> <p>3 класс:</p> <p>Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Нулевое окончание.</p> <p>4 класс:</p> <p>Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного)</p>
Морфология	<p>2 класс:</p> <p>Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.</p> <p>Предлог Отличие предлогов от приставок.</p> <p>3 класс:</p> <p>Падеж имён существительных. Определение падежа,</p>

	<p>в котором употреблено имя существительное.</p> <p>Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.</p> <p>Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам.</p> <p>4 класс:</p> <p>Соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик.</p>
Синтаксис	<p>3 класс:</p> <p>Наблюдение за однородными членами предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов</p> <p>4 класс:</p> <p>Совместный анализ алгоритма синтаксического разбора предложений, отработка проведения разбора по предложенному алгоритму.</p> <p>Сложные предложения: сложносочинённые с союзами <i>и, а, но</i>; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов)</p>
Орфография и пунктуация	<p>2 класс:</p> <p>Правила правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделительный мягкий знак; • сочетания чт, щн, нч; • проверяемые безударные гласные в корне слова; • парные звонкие и глухие согласные в корне слова; • непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); • прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия; • отдельное написание предлогов с именами

	<p>существительными.</p> <p>3 класс:</p> <p>Правила правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделительный твёрдый знак; • непроизносимые согласные в корне слова; • мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; • безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения); • раздельное написание частицы не с глаголами <p>4 класс:</p> <p>Правила правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безударные личные окончания глаголов; • мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; • наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся.
Развитие речи	<p>2 класс:</p> <p>Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.</p> <p>3 класс:</p> <p>План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану.</p> <p>4 класс:</p> <p>Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.</p>

Модуль III - «Юные умники и умницы» (занятия с одаренными детьми) - 2-4 классы.

Тема	Содержание
2 класс	
<i>Математика:</i> Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	Нумерация чисел в пределах 100; Игра в парах «Ворота» (упражнение для тренировки концентрации и устойчивости внимания); Ребусы и логическую задачу; Геометрическое задание (развитие пространственного воображения).
Путешествие в страну Геометрия.	Геометрические, познавательные, логические задания: ребусы, логические задачи, определение количества геометрических фигур, практическая работа.
Готовимся к олимпиаде по математике.	Способы решения задач и заданий повышенного уровня
Головоломки со спичками.	Решение задач на овладение такими мыслительными операциями, в результате которых можно представить мысленно различные преобразования, проверить их, и отбросив неверные, искать и пробовать новые ходы решения.
Учимся решать логические задачи.	Задания на решение логических задач, составление ребуса по заданным картинкам и слову, знакомство и уточнение пословиц и поговорок с числами.
Задачи – шутки. Математические загадки.	Задания соответствуют теме «Подготовка к конкурсам и олимпиадам»
<i>Русский язык:</i> Игротека	Задания на развитие внимания, мышления, фонематического слуха, ориентации в пространстве, артистических способностей.
Готовимся к олимпиаде по русскому языку	Задания, направленные на подготовку к о предметным олимпиадам (Русский язык)
Анаграммы	Задания, направленные на формирование умения разгадывать анаграммы.
Ещё раз о синонимах и антонимах	Задания, направленные на формирование умения подбирать синонимы и антонимы к данным словам, нахождение синонимов и антонимов в тексте; развитие внимания, мышления, чувства рифмы, пространственной ориентации, воображения, расширение словарного запаса.

Работаем с фразеологизмами	Задания, направленные на уточнение представления учащихся о фразеологизмах, знакомство со значениями фразеологизмов: «отложить в долгий ящик», «не сочти за труд», «не дать в обиду», «бегом бежать», формирование умения употреблять их в речи; развитие внимания, мышления, чувства рифмы, пространственной ориентации, расширение словарного запаса.
Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	Задания, направленные на развитие интереса к русскому языку и науке о нем.
3 класс	
<i>Математика:</i> Историческая страничка. Весёлый счёт.	Познавательная игра, которая включает историческую справку о появлении чисел и их названий, а также увлекательные задания.
Увлекательная геометрия	Познавательная игра, которая включает геометрические задачи разных уровней сложности.
Готовимся к олимпиаде по математике.	Познавательная игра, которая включает задания и задачи разных уровней сложности.
Загадочная математика. Буквенные выражения.	Познавательная игра, которая включает задания и задачи с использованием буквенных обозначений, задания разных уровней сложности.
Круговые примеры. Задачи.	Познавательная игра, которая включает задания разных уровней сложности: вычислительные задания - круговые примеры и логические задачи.
Арифметические ребусы. Загадки	Познавательная игра, которая включает арифметические (числовые) ребусы, математические загадки.
<i>Русский язык:</i> «В гости к Слову»	Занятие содержит высказывания писателей о русском языке, увлекательные задания, выполняя которые, дети будут учиться: мыслить творчески; высказывать и отстаивать своё суждение; общаться.
Происхождение слов. Этимологический словарь	Занятие содержит информацию об Этимологическом словаре русского языка; включены статьи из словаря, задания, выполняя которые, дети будут учиться: мыслить творчески; высказывать и отстаивать своё суждение; работать со словарями; общаться.
Синонимы в русском языке	Занятие содержит информацию о синонимах и их роли в русском языке, включены статьи из Энциклопедического словаря юного филолога.
"Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова"	Занятие содержит информацию об устаревших словах - архаизмах и историзмах; включены задания, выполняя которые, дети будут учиться: мыслить

	творчески; высказывать и отстаивать своё суждение; общаться.
Викторина "В гости к Слову"	Задания направлены на повторение усвоенного материала.
Паронимы, или "ошибкоопасные" слова	Занятие содержит информацию о паронимах. Для самостоятельной работы предлагается выполнить мини-проект.
4 класс	
<i>Математика:</i>	Познавательная игра, которая включает историческую справку, а также увлекательные задания.
Арифметика каменного века. Занимательные задачи	
Старинная русская нумерация. Занимательные задачи.	Познавательная игра, которая включает историческую справку, а также увлекательные задания.
Римская нумерация. "Игры со спичками"	Познавательная игра, которая включает историческую справку, а также увлекательные задания.
Готовимся к олимпиаде по математике.	Познавательная игра, которая включает задания и задачи разных уровней сложности.
Из истории дробей. Старинные задачи с дробями.	Познавательная игра, которая включает историческую справку, практическую работу, а также увлекательные задачи.
Нахождение доли числа	Познавательная игра, которая включает задания и задачи разных уровней сложности.
Проценты. Решение задач.	Знакомство с понятием «процент», его значением. Упражнение в решении задач на нахождение процента от числа, опираясь на совместное с учителем движение от вопроса к ответу.
<i>Русский язык:</i>	Повторение усвоенного материала в 3 классе.
"Открываем мир слов"	
"Красна речь пословицей"	Занятие содержит информацию о малом жанре устного народного творчества - пословице, а также 7 пословиц "спрятанных" в ребусы.
"Лексические загадки"	Занятие содержит задания, которые позволят проводить наблюдение над словом, уточнять его значение, учить соблюдать лексические нормы.
"Шарады"	Занимательная игра
"Словесный конструктор"	Теоретический материал о составе слова, а также словообразовательные задачи (игры).
Викторина «Умники и умницы в стране вол-	Познавательная игра, которая включает увлекательные задания.

ЭОР:

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vd_zanimatelnyj_russkij_dlja_3_4_klassov/457-1-0-54605

<https://pdf.11klasov.net/4901-zanimatelnyy-russkiy-yazyk-2-klass-metodicheskoe-posobie-mischenkova-lv.html>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы и их выполнение.

Познавательные учебные умения:

- умение использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Коммуникативные учебные умения:

- приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты:

Планируемые результаты работы со слабоуспевающими детьми:

- умение принимать учебную задачу, поставленную взрослым, и действовать согласно заданному алгоритму, выполнять действия по образцу;

- умение самостоятельно выполнять упражнения (чем меньше помощь учителя, тем выше самостоятельность учеников, и, следовательно, выше коррекционный эффект занятий);
- изменение поведения на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников;
- повышение успеваемости по разным школьным предметам (возрастание активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности и мелкой моторики рук) как положительный результат эффективности коррекционных занятий.

Планируемые результаты работы с детьми повышенной мотивации к обучению:

- занятия в кружках, секциях, призовые места в олимпиадах, положительная динамика продвижения учащихся;
- использование системы диагностик для выявления детей с повышенной мотивацией к обучению;
- разработка и реализация плана работы с детьми повышенной мотивацией к обучению, создание системы взаимодействия с основной школой, родителями учащихся;
- обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — формирование положительной мотивации к учению;

Второй уровень результатов - формирование адекватной самооценки;

Третий уровень результатов — объективное отношение ребёнка к себе и своим качествам (рефлексия).

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	Дата
1	Числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц/десятков	практическое занятие	1	
2	Правописание слов с разделительными ь и ъ	практическое занятие	1	
3	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	обучающая игра	1	
4	Величины. Решение практических задач	практическое занятие	1	

5	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)	практическое занятие	1	
6	Игротека	развивающая игра	1	
7	Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	практическое занятие	1	
8	Родственные (однокоренные) слова. Выделение в словах корня.	практическое занятие	1	
9	Путешествие в страну Геометрия.	познавательная игра	1	
10	Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения и вычитания.	математический тренажер	1	
11	Нахождение в слове корня, окончания, приставки, суффикса.	практикум	1	
12	Готовимся к олимпиаде по русскому языку	практическое занятие	1	
13	Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50.	практическое занятие	1	
14	Собственные и нарицательные имена существительные	практическое занятие	1	
15	Готовимся к олимпиаде по математике.	практическое занятие	1	
16	Арифметические действия. Табличные случаи умножения, деления при вы-	математический тренажер	1	

	числениях и решении задач.			
17	Отличие предлогов от приставок.	практическое занятие	1	
18	Анаграммы	игра с элементами соревнования	1	
19	Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (не более трёх действий); нахождение его значения	математический тренажер	1	
20	Правописание орфограмм корня.		1	
21	Головоломки со спичками.	развивающая игра	1	
22	Текстовые задачи. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц, в несколько раз	практическое занятие	1	
23	Отработка правописания слов с безударными гласными звуками в корне слова.	занимательная игра	1	
24	Ещё раз о синонимах и антонимах	познавательная игра	1	
25	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными	практическое занятие	1	

	длинами сторон.			
26	Правописание орфограмм частей слова (закрепление).	практикум	1	
27	Учимся решать логические задачи.	развивающая игра	1	
28	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения.	практическое занятие	1	
29	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	практическое занятие	1	
30	Работаем с фразеологизмами	презентация, занимательная игра	1	
31	Математическая информация. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	практическое занятие	1	
32	Учимся определять главную (основную) мысль текста и составлять план текста.	практическое занятие	1	
33	Задачи – шутки. Математические загадки.	занимательная игра	1	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	развивающая игра	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
1	Числа. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	практическое занятие	1	
2	Фонетический разбор слова.	практическое занятие	1	
3	Историческая страничка. Весёлый счёт.	игра-путешествие	1	
4	Величины и их использование при решении задач	практическое занятие	1	
5	Разбор слова по составу и словообразование	практическое занятие	1	
6	«В гости к Слову»	игра-путешествие	1	
7	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	математический тренажер	1	
8	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	практическое занятие	1	
9	Увлекательная геометрия	познавательная игра	1	
10	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	практическое занятие	1	
11	Склонение имён прилагательных	практическое занятие	1	
12	Происхождение слов. Этимологический словарь	игра-путешествие	1	

13	Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.	практическое занятие	1	
14	Время и число глаголов.	практическое занятие	1	
15	Готовимся к олимпиаде по математике.	практическое занятие	1	
16	Решение уравнений с неизвестным слагаемым, неизвестным уменьшаемым, вычитаемым	практическое занятие	1	
17	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов.	практическое занятие	1	
18	Синонимы в русском языке	познавательная игра	1	
19	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.	практическое занятие	1	
20	Закрепляем изученные орфограммы в корне.	практикум	1	
21	Загадочная математика. Буквенные выражения.	занимательная игра	1	
22	Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации	практическое занятие	1	
23	Закрепление правописания орфограммы "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных"	практическое занятие	1	
24	"Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова"	игра-путешествие	1	

25	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника	практическое занятие	1	
26	Учимся писать безударные окончания имён прилагательных.	практическое занятие	1	
27	Круговые примеры. Задачи.	занимательная игра	1	
28	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади	практическое занятие	1	
29	Раздельное написание частицы не с глаголами	практическое занятие	1	
30	Викторина "В гости к Слову"	викторина	1	
31	Математическая информация. Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение вычитание, умножение, деление)	практическое занятие	1	
32	Составляем план текста.	практическое занятие	1	
33	Арифметические ребусы. Загадки	занимательная игра	1	
34	Паронимы, или "ошибкоопасные" слова	познавательная игра	1	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, представление в виде суммы разрядных слагаемых.	практическое занятие	1	

2	Обобщение знаний о фонетике и графике. Звуко-буквенный разбор слова.	практическое занятие	1	
3	Арифметика каменного века. Занимательные задачи	игра-путешествие	1	
4	Величины. Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.	практическое занятие	1	
5	Повторение: состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	практическое занятие	1	
6	"Открываем мир слов"	игра-путешествие	1	
	Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	практическое занятие	1	
7	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного	практическое занятие	1	
8	Старинная русская нумерация. Занимательные задачи.	игра-путешествие	1	
9	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000.	практическое занятие	1	
10	Морфологический разбор имени прилагательного.	практическое занятие	1	
11	"Красна речь пословицей"	викторина	1	
12	Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками).	практическое занятие	1	
13	I и II спряжение глаго-	практическое занятие	1	

	лов. Личные окончания глаголов I и II спряжения	тие		
14	Римская нумерация. "Игры со спичками"	игра-путешествие	1	
15	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели.	практическое занятие	1	
16	Учимся выполнять синтаксический разбор предложения	практическое занятие	1	
17	"Лексические загадки"	познавательная игра	1	
18	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач.	практическое занятие	1	
19	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	практическое занятие	1	
20	Готовимся к олимпиаде по математике.	практическое занятие	1	
21	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Ось симметрии фигуры.	практическое занятие	1	
22	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	практическое занятие	1	
23	"Шарады"	занимательная игра	1	
24	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название.	практическое занятие	1	
25	Учимся писать изученные орфограммы правописания глаголов	практическое занятие	1	

26	Из истории дробей. Старинные задачи с дробями.	игра-путешествие	1	
27	Математическая информация. Запись информации в предложенной таблице	практическое занятие	1	
28	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	практическое занятие	1	
29	"Словесный конструктор"	познавательная игра	1	
30	Математическая информация. Алгоритмы для решения практических задач	практическое занятие	1	
31	Работа с текстом: поиск информации, заданной в тексте в явном виде	практическое занятие	1	
32	Нахождение доли числа	познавательная игра	1	
33	Викторина «Умники и умницы в стране волшебных слов»	викторина	1	
34	Проценты. Решение задач.	познавательная игра	1	