

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования*

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 26.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 155 г.о. Самара
О.А. Михайлова
(приказ от 26.08.2022 № 210 - од)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (5 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 155» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школе № 155 г.о. Самара и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: спортивно-оздоровительное, профориентационное, информационно-просветительское, развитие личности и ее способностей, организация детских сообществ, информационная безопасность, обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной школы т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, научные исследования, общественно полезные практики, деятельность детских общественных объединений и т.д.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, профориентационное, информационно-просветительское, организация детских сообществ) в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде зачета/незачета. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

Направление	Программа	Цель программы
Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	Всероссийский проект, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»»	Формирование и развитие способности личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде
Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной школы	«Психология общения»	Развития самосознания (познания себя, изменение отношения к себе, регуляция поведения) обучающихся
Развитие личности и ее способностей, организация детских сообществ	Театральная студия	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности
	«Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма
	Волонтерский отряд	Включение в деятельность волонтеров и добровольцев по различным направлениям
Профориентационная деятельность, научно-исследовательская и проектная деятельность	«Большие вызовы»	Включение в деятельность Всероссийских проектов «Большие вызовы», «Большая перемена» по определению будущего профессионального пути
	«Я – исследователь»	Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, развитие творческих способностей

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направление	Реализуемая программа	Классы			Итого	Формы организации
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»		
Развитие функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	кружок
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	
Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной школы	«Психология общения»	1	1	1	3	кружок
Информационно-просветительская	«Разговор о важном»	1	1	1	3	классный час
Профориентационная деятельность	«Большие вызовы»	1	1	1	3	кружок
Развитие личности и ее способностей, организация детских сообществ	Театральная студия	3			3	кружок
Развитие личности и ее способностей, организация детских сообществ	Волонтерский отряд	2,5			2,5	детское общественное объединение
Научно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	2	2	2	6	научное общество
Развитие личности и ее способностей, организация детских сообществ	Юные инспектора ДД			2	2	детское общественное объединение
Итого					27	